

فعالية برنامج تفاعلي مرئي في اكتساب مهارتي القراءة والتحدث بمقرر اللغة الإنجليزية لدارسيها كلغة أجنبية من طلاب المرحلة الابتدائية

عبد الله عبد المحسن سعد الحربي
الأستاذ المساعد للمناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة شقراء
المملكة العربية السعودية

المخلص - دخلت التقنيات الحديثة بيوتنا وحياتنا اليومية. وهي تستخدم في المستشفيات والشركات والمحلات التجارية والمدارس والجامعات. ويستخدم العديد من المعلمين برامج الكمبيوتر في صفوفهم كوسيلة تساعد في عمليات التعليم والتعلم. وهذه الدراسة شبه التجريبية تهدف إلى تحديد مدى فعالية برنامج حاسوبي تفاعلي على اكتساب مهارتي القراءة والتحدث باللغة الإنجليزية لطلاب الصف السادس الابتدائي. وقد طبقت أداة الدراسة (اختبار) على 60 طالبا في إحدى المدارس الابتدائية بالمدينة المنورة بعد تحكيمها وقياس ثباتها بمقياس ألفا كرونباخ (75%). كما استخدمت الدراسة بعض المعالجات الإحصائية بمساعدة برنامج (SPSS) لتحليل معلومات الدراسة شملت اختبار (ت) وتحليل التباين. وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة القراءة لصالح الطلاب في المجموعة التجريبية يعزى لاستخدام برنامج الكمبيوتر التفاعلي. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة التحدث لصالح الطلاب في المجموعة التجريبية يعزى لاستخدام برنامج الكمبيوتر التفاعلي. كما أشارت النتائج إلى أن نسبة فعالية برنامج الكمبيوتر التفاعلي لاكتساب مهارة التحدث (42.1%) أكثر من نسبة فعاليته (37.3%) في اكتساب مهارات القراءة. وأوصت الدراسة بضرورة تصميم برامج كمبيوتر تفاعلية لتدريس اللغة الإنجليزية في المدارس العامة خصوصا المدارس الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: فعالية، طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، البرمجيات التفاعلية، المرحلة الابتدائية، البرمجيات المرئية للقراءة، المهارة، مهارة التحدث.