



# فاعلية برنامج إرشادي قائم على التدريب التوكيدي في تحسين مهارات السلوك القيادي لدى طلبة الفرق والأنشطة الطلابية

مصالح مسلم مصطفى المجالي\*

الملخص\_هدفت الدراسة للتعرف على مستوى مهارات السلوك القيادي لدى طلبة الفرق والأنشطة الطلابية واختبار فاعلية برنامج إرشادي قائم على التدريب التوكيدي في تحسين السلوك القيادي لديهم، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي للإجابة على الأسئلة الوصفية، والمنهج شبه التجريبي ذو العينة الواحدة لفحص فرضيات الدراسة التجريبية، تكون مجتمع الدراسة من (230) طالباً وطالبة من طلبة الفرق الطلابية بجامعة مؤتة، تم تطبيق مقياس السلوك القيادي من أعداد الباحث على عينة قوامها (117) طالباً وطالبة للتعرف على مستوى امتلاكهم لمهارات السلوك القيادي وفحص دلالة الفروق العائدة لمتغيري الجنس ونوع الكلية (انسانية، علمية)، وتمثلت العينة التجريبية في (10) طلاب ممن أظهروا مستوى منخفض في سلوك القيادة، وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي القائم على تنمية وتحسين المهارات التوكيدية من إعداد الباحث وإجراء التحليلات الإحصائية، أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى امتلاك طلبة الفرق الطلابية للسلوك القيادي كان (متوسطاً) وظهرت فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث لصالح الذكور، في حين لم تظهر فروق تعود لنوع الكلية، وأظهرت نتائج الدراسة التجريبية، فروق دالة إحصائياً بين التطبيق القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي، وهذا ما يؤكد فاعلية البرنامج الإرشادي، في حين لم تظهر فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي والتبعي مما يؤكد استمرارية فاعلية البرنامج وفتياته المستخدمة في المحافظة على مستوى السلوك القيادي لديهم خلال فترة المتابعة، وفي ضوء هذه النتائج قدم الباحث عدداً من التوصيات. الكلمات المفتاحية: البرنامج الإرشادي، السلوك القيادي، السلوك التوكيدي، الأنشطة الطلابية.