



القيادة الخادمة لدى رؤساء ومشرفات الأقسام الأكاديمية بجامعة تبوك وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس

عبد الله عالي القرني**

محمد مسلم حسن علي*

الملخص: استهدفت الدراسة الكشف عن العلاقة بين ممارسة رؤساء ومشرفات الأقسام الأكاديمية بجامعة تبوك للقيادة الخادمة ودرجة الالتزام التنظيمي لأعضاء هيئة التدريس، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي بأسلوبه الارتباطي لتحقيق ذلك، وقد تم تصميم استبانة لقياس درجة هذه العلاقة، وتم تطبيقها على عدد (131) من عدد (603) عضو هيئة تدريس من جامعة تبوك بنسبة 21.7%، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي: جاءت درجة ممارسة رؤساء ومشرفات الأقسام الأكاديمية بجامعة تبوك للقيادة الخادمة بدرجة كبيرة بمتوسط حسابي (3.75)، كما جاءت درجة الالتزام التنظيمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة تبوك بدرجة كبيرة ومتوسط حسابي (3.6) إلا أن الالتزام الاستمراري جاء بدرجة متوسطة وبمتوسط حسابي (3.39). توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الجنس في محور القيادة الخادمة عند مستوى (0.01) لصالح الذكور، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محور الالتزام التنظيمي، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير التخصص في محور القيادة الخادمة عند مستوى (0.01)، وفي محور الالتزام التنظيمي عند مستوى (0.01) لصالح تخصص العلوم الإنسانية، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الوظيفة في محوري القيادة الخادمة والالتزام التنظيمي، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الدرجة العلمية في محور القيادة الخادمة، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محور الالتزام التنظيمي عند مستوى (0.05) لصالح أستاذ مشارك وأستاذ، وتوجد علاقة ارتباطية إيجابية بين درجة ممارسة رؤساء ومشرفات الأقسام الأكاديمية بجامعة تبوك للقيادة الخادمة والالتزام التنظيمي لأعضاء هيئة التدريس دالة عند (0.01). وكان من أهم توصيات الدراسة نشر ثقافة القيادة الخادمة بجميع أبعادها بين رؤساء ومشرفات الأقسام العلمية وكذلك أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الأمر الذي يسهم في رفع درجة التزامهم التنظيمي. والاهتمام بكل ما من شأنه تحقيق الأمن الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة مما يسهم في استمراريتهم في العمل، خاصة من قبل الكفاءات العلمية المتميزة.

الكلمات المفتاحية: القيادة الخادمة، الالتزام التنظيمي.

*أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك، وأستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة المساعد، كلية التربية، جامعة الأزهر.

**أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد كلية التربية والآداب - جامعة تبوك