

 <p>INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF EDUCATION</p>	<p>المجلة الدولية التربوية المتخصصة</p> <p>ISSN: 2226-2717 PRINT ISSN: 2226-3500 ONLINE WWW.IJJOE.ORG</p>	 <p>الجمعية الأردنية لعلم النفس Jordanian Psychological Association</p>
---	--	--

استراتيجية مقترحة لتدريس الشعر العربي بالمرحلة الجامعية في ضوء بعض الاتجاهات اللسانية

فواز صالح السلي*

الملخص: استهدفت الدراسة بناء استراتيجية مقترحة لتدريس الشعر العربي بالمرحلة الجامعية في ضوء بعض الاتجاهات اللسانية. مستخدمة المنهج الوصفي التحليلي؛ ولتحقيق هدف الدراسة، قام الباحث ببناء استبانة لتحديد أبرز الاتجاهات اللسانية التي يمكن الاستفادة منها في تدريس الشعر العربي، وبناء استبانة لتحديد الواقع الفعلي لاستراتيجيات تدريس الشعر العربي بالمرحلة الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وأخرى من وجهة نظر الطلاب، وأعدت في ضوء ذلك إطاراً عاماً للاستراتيجية المقترحة. وطُبقت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (14) من أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية بجامعة الطائف، بالإضافة إلى (81) طالباً من طلاب القسم. وأسفرت النتائج عن تحديد مجموعة من الاتجاهات اللسانية التي يمكن الاستفادة منها في تدريس الشعر العربي، كما جاء الواقع الفعلي لاستراتيجيات تدريس الشعر العربي في عمومها بدرجة منخفضة من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، كما أمكن تحديد معالم استراتيجية مقترحة لتدريس الشعر العربي -بمراحلها وخطواتها التنفيذية- لطلاب المرحلة الجامعية، كما قدمت الدراسة جملة من التوصيات والمقترحات ذات الصلة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، الشعر العربي، الاتجاهات اللسانية

*أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد _ جامعة الطائف