



# تحليل محتوى كتب العلوم للصف الأول متوسط في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير (NGSS)

عبير بنت سالم آل حمامه\*\*

وفاء بنت محمد الربيعان\*

الملخص\_هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تضمين معايير (NGSS) في كتب العلوم للصف الأول متوسط في المملكة العربية السعودية، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي التحليلي، وأداة الدراسة هي بطاقة تحليل المحتوى المبنية على قائمة معايير (NGSS)، واستخدمت الباحثتان العديد من المعالجات والأساليب الاحصائية المناسبة، وكان من أبرز نتائج الدراسة ما يلي: توافر معايير (NGSS) جاء بصورة منخفضة في كتب علوم أول متوسط ونسبة 33.1%، وكانت كالتالي: توافر معيار الأفكار التخصصية الرئيسية بنسبة 57%، وبصورة متوسطة في كتب العلوم للصف الأول، أما معيار الممارسات العلمية والهندسية جاء بصورة منخفضة ونسبة 24.3% يلجها معيار المفاهيم المشتركة بنسبة 18% ولقد خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات منها: إعادة النظر في محتوى كتب العلوم للصف الأول متوسط، وذلك بتضمين معايير (NGSS) فيها، تضمن أكثر للممارسات العلمية والهندسية وللمفاهيم المشتركة، مع التركيز على العمق في تناول الأفكار التخصصية الرئيسية لفروع العلوم. الكلمات المفتاحية: معايير (NGSS)، تحليل المحتوى.

\*ماجستير مناهج وطرق تدريس \_ بكالوريوس فيزياء وتربية

\*\*بكالوريوس احياء \_ معلمة ثانوي ومتوسط