



رؤية مقترحة لدور القيادات الأكاديمية لتحقيق الميزة التنافسية بجامعة الملك خالد

أمل محمد حسن البدوي*

الملخص _ هدفت الدراسة إلى تعرف واقع دور القيادات الأكاديمية لتحقيق الميزة التنافسية بجامعة الملك خالد ومحاولة وضع رؤية مقترحة لهذا الدور. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الاستبانة كأداة للبحث وتكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد، والبالغ عددهم (1491) عضواً وتم تحديد عينة الدراسة بتطبيق معادلة هيربرت أركن، وقد تم تحديدها بـ(306) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في مختلف كليات جامعة الملك خالد للبنين والبنات في أمها وخميس مشيط، وأسفرت الدراسة عن عدد من النتائج، ومنها: موافقة أفراد عينة الدراسة بدرجة موافقة "متوسطة حول جميع عبارات البعد الأول (دور القيادات الأكاديمية في تطبيق بعد جودة البرامج التعليمية بكليات جامعة الملك خالد)، وجميع عبارات البعد الثاني(دور القيادات الأكاديمية في تحقيق بعد جودة البحوث العلمية بكليات جامعة الملك خالد)، وموافقة أفراد عينة الدراسة بدرجة "قليلة" حول جميع عبارات البعد الثالث (دور القيادات الأكاديمية في تحقيق بعد إدارة الموارد البشرية بكليات جامعة الملك خالد، وموافقة أفراد عينة الدراسة بدرجة "كبيرة" حول جميع عبارات البعد الرابع (دور القيادات الأكاديمية في تحقيق بعد إدارة المعرفة واقتصادها بجامعة الملك خالد) وموافقة أفراد عينة الدراسة بدرجة "متوسطة، حول جميع عبارات البعد الخامس(دور القيادات الأكاديمية في تحقيق بعد تطبيق التقنية بكليات جامعة الملك خالد) وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدالة ($\alpha \geq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة طبقاً لمتغير الجنس(ذكر، وانثي) والدرجة العلمية (أستاذ، وأستاذ مشارك، وأستاذ مساعد) ومتغير نوع الكلية (نظرية، وعملية) حول دور القيادات الأكاديمية في تحقيق الميزة التنافسية بجامعة الملك خالد بأبعادها المختلفة (بعد جودة البرامج التعليمية، وبعد جودة البحوث العلمية، وبعد إدارة الموارد البشرية، وإدارة المعرفة واقتصادها، وبعد تطبيق التقنية بالجامعة؛ وأوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات، ومنها: تصميم وتنفيذ مجموعة من البرامج التدريبية لكافة أعضاء هيئة التدريس هدفها تنمية الوعي بمفهوم الميزة التنافسية وأبعادها، وإنشاء مركز للتقويم التربوي بكل كلية من كليات جامعة الملك خالد على أن يزود بفريق يمتلك مهارات التعامل مع الحاسب الآلي والأساليب الإحصائية المتقدمة في تقييم الأداء المؤسسي ومنها القيمة المضافة.

الكلمات المفتاحية: القيادات الأكاديمية، والميزة التنافسية، وجامعة الملك خالد.