

 <p>INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF EDUCATION</p>	<p>المجلة الدولية التربوية المتخصصة</p> <p>ISSN: 2226-2717 PRINT ISSN: 2226-3500 ONLINE WWW.IJJOE.ORG</p>	 <p>الجمعية الأردنية لعلم النفس Jordanian Psychological Association</p>
---	--	--

أثر التدريس باستخدام الآيباد في التحصيل الدراسي لمادة العلوم لدى طلبة الصف السادس الأساسي

رهام مشهور السعيدة*

الملخص: هدفت الدراسة إلى استقصاء أثر التدريس باستخدام الآيباد في التحصيل الدراسي لمادة العلوم لدى طلبة الصف السادس الأساسي. تكونت عينة الدراسة من شعبتين اختيرتا عشوائياً من إحدى المدارس الخاصة في عمان، شكلت إحداهما المجموعة التجريبية وعددها (26) طالب بينما شكلت الثانية المجموعة الضابطة وعددها (30) طالب. تم إعداد اختبار تحصيلي مكون من (30) سؤالاً لقياس أثر التدريس باستخدام الآيباد في التحصيل الدراسي لأفراد العينة، وتم التأكد من صدق أداة الدراسة وثباتها. وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لعينة الدراسة بالإضافة إلى تحليل التباين الأحادي المصاحب (ANCOVA). وأظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات التحصيل الدراسي تعزى لمتغير طريقة التدريس ولصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام الآيباد. أوصت الدراسة بتعميم تجربة المدارس الأردنية المشاركة في مشروع إدماج الآيباد في التعليم على بقية الصفوف في هذه المدرسة وعلى المدارس الأخرى في الأردن.

الكلمات المفتاحية: الآيباد، التحصيل الدراسي، طلاب الصف السادس.