



تقديرات المعلمين لخدمات الإرشاد النفسي المقدمة للطلبة الموهوبين في المدارس الأردنية

سهيلة محمود بنات¹ سعاد منصور غيث²
لينا محارمة³ محمد أحمد البنا⁴

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على إدراكات المعلمين لخدمات الإرشاد النفسي التي يتم تقديمها للطلبة الموهوبين والمتفوقين في المدارس العادية، وكذلك التعرف على الفروق بين المعلمين والمعلمات في إدراكاتهم لتلك الخدمات. ولتحقيق أغراض الدراسة قام الباحثون ببناء أداة مؤلفة من (50) فقرة. تم تطبيق الأداة - بعد استخراج دلالات صدقها وثباتها - على عينة الدراسة المؤلفة من (62) معلما ومعلمة من مديرية عين الباشا. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي للإجابة عن أسئلة الدراسة. أشارت نتائج الدراسة إلى أن المعلمين والمعلمات يدركون أن خدمات الإرشاد النفسي تقدم بدرجات منخفضة للطلبة الموهوبين والمتفوقين في المدارس العادية. كما أظهرت النتائج أن ادراكات المعلمين لدرجة تقديم خدمات الإرشاد النفسي كانت أعلى من ادراكات المعلمات، وفي ضوء تلك النتائج قدمت توصيات بإجراء المزيد من الدراسات التي تعنى بإرشاد الطلبة الموهوبين والمتفوقين وكذلك تدريب المرشدين على تقديم خدمات الإرشاد لهم.

الكلمات المفتاحية: (الخدمات الإرشادية، ، والطلبة الموهوبون، المعلمون).

¹ أستاذ مشارك، جامعة عمان العربية.

² أستاذ مشارك، الجامعة الهاشمية.

³ أستاذ مساعد، جامعة عمان العربية.

⁴ ماجستير إرشاد نفسي وتربوي، وزارة التربية والتعليم، الأردن.