

فعالية برنامج تدريبي للأنشطة المعرفية القائمة على التواصل بتبادل الصور وأثره على زيادة التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال التوحدين

خالد بن غازي الدلبي*

الملخص_ هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية برنامج تدريبي للأنشطة المعرفية القائمة على التواصل بتبادل الصور وأثره على زيادة التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال التوحدين، وتكونت عينة الدراسة من (20) طفل توحدي (10) مجموعة تجريبية، و(10) مجموعة ضابطة بمتوسط عمر زمني (10.5) سنة ودرجة ذكاء (76.5)، واشتملت أدوات الدراسة على: مقياس المستوى المعرفي للأطفال التوحدين إعداد: الباحث، وبرنامج تدريبي للأنشطة المعرفية إعداد: الباحث، ومقياس التفاعل الاجتماعي للأطفال التوحدين إعداد: خطاب [1]، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب الدرجات الدالة على المستوى المعرفي والتفاعل الاجتماعي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب الدرجات الدالة على المستوى المعرفي والتفاعل الاجتماعي بين المجموعة التجريبية وبينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب الدرجات الدالة على المستوى المعرفي والتفاعل الاجتماعي للمجموعة التجريبية بين القياسين البعدي والتبعي.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة المعرفية، التواصل بتبادل الصور، التفاعل الاجتماعي، الأطفال التوحدين.