

الالتزام التنظيمي لدى معلمي المدارس الابتدائية للبنين في محافظة النماص

مشرف بن علي عبدالله العمري*

الملخص _ هدف الدراسة إلى: تعرف درجة تحقق الالتزام التنظيمي لدى معلمي المدارس الابتدائية للبنين في محافظة النماص في بعد الولاء التنظيمي، وبعد الرغبة في الاستمرار في العمل، وبعد المسؤولية تجاه جهة العمل.. وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي المدارس الابتدائية للبنين في محافظة النماص، وتم اختيار عينة عشوائية طبقية ممثلة للمجتمع وبلغ العدد (146) معلما واستخدم الباحث أداة الاستبانة وتكونت من ثلاثة أبعاد هي بعد الولاء التنظيمي وبعد الرغبة في الاستمرار في العمل، وبعد المسؤولية تجاه جهة العمل، ومن أهم النتائج أن درجة تحقق الالتزام التنظيمي لدى معلمي المدارس الابتدائية في محافظة النماص في الالتزام التنظيمي وأبعاده الفرعية عالية وقدم الباحث عددا من التوصيات من أبرزها: تعزيز مفهوم الالتزام التنظيمي من قبل وزارة التعليم ورفع مستواه، وذلك من خلال تقديم الحوافز والمزايا الوظيفية للمعلم ماديا ومعنويا، وأيضا عن طريق الندوات وورش العمل، وإمكانية المشاركة في اتخاذ القرارات والمساهمة في وضع الخطط التشغيلية للمدرسة، عن طريق فرق عمل يشارك فيها جميع منسوبي المدرسة على اختلاف مستوياتهم الوظيفية، وتشجيع المعلمين على حل المشكلات التي تواجههم في العمل، مع الاستمرار في تقديم المبادرات والأفكار.

الكلمات المفتاحية: الالتزام التنظيمي، معلمي المدارس الابتدائية، الولاء التنظيمي.