

فاعلية استراتيجية التدريس المقلوب في تنمية التحصيل ورفع الكفايات التكنولوجية لدى طلاب كلية التربية بوادي الدواسر

د. ماجد بن علي الشريدة*

أبو الفتوح مختار محمد القراميطي**

الملخص_ استهدفت الدراسة قياس فاعلية استراتيجية التدريس المقلوب في تنمية التحصيل ورفع الكفايات التكنولوجية لدى عينة من طلاب كلية التربية بوادي الدواسر بالملكة العربية السعودية. ومن أجل تحقيق أهداف البحث تم إعداد اختبار تحصيلي واستبيان الكفايات التكنولوجية، وتم اختيار عينة البحث من طلاب المستوى السادس ببرنامج الدراسات الإسلامية (بلغ عددهم 30 طالبًا)، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، الأولى: ضابطة (بلغ عددهم 17 طالبًا) والثانية: تجريبية (بلغ عددهم 13 طالبًا)، وتم استخدام الإحصاء اللابارامترية (Mann-Whitney Test) ومعامل الارتباط لبيرسون في المعالجة الإحصائية. وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن استراتيجية التدريس المقلوب قد أسهمت في تنمية المستويات العليا من التحصيل، بينما لم تثبت فاعلية في تنمية المستويات الدنيا من التحصيل، كما كشفت النتائج عن أثر التعليم المقلوب في تنمية الكفايات التكنولوجية في محور استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية، ومن أبرز هذه الكفايات: القدرة على توظيف تطبيقات السحابة الإلكترونية، بينما لم تثبت النتائج فاعلية الاستراتيجية في محور الثقافة الحاسوبية، كما تبين وجود علاقة ارتباطية قوية بين التمكن من الكفايات التكنولوجية ومستوى التحصيل لدى الطلاب عينة الدراسة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التدريس المقلوب، التحصيل الدراسي، المستويات الدنيا من التحصيل، المستويات العليا من التحصيل، والكفايات التكنولوجية.

*أستاذ المناهج وتقنيات التعليم المساعد _ كلية التربية بوادي الدواسر_ جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

**أستاذ المناهج وطرائق تدريس الرياضيات المساعد _ كلية التربية بوادي الدواسر_ جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز