

واقع استخدام مواقع الويب التشاركية لدى معلمي مقرر التفسير بالتعليم الثانوي في مدينة الرياض

عبد الله بن فهد الصنعاوي*

الملخص_ هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن درجة استخدام معلمي مقرر التفسير في التعليم الثانوي لمواقع الويب التشاركية بمدينة الرياض، وتقديم مقترحات لتفعيل استخدام مواقع الويب التشاركية من وجهة المعلمين أنفسهم، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، والأداة هي الاستبانة. وتكونت عينة الدراسة من (155) معلمًا من معلمي مقرر التفسير في التعليم الثانوي بمدينة الرياض تم اختيارها عشوائيًا من المجتمع الأصلي للدراسة. وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن درجة استخدام معلمي مقرر التفسير في التعليم الثانوي بمدينة الرياض لمواقع الويب التشاركية ككل (الويكي Wiki المدونات التعليمية Blogs، فليكر Flickr) وفقًا لمحك التدرج الخماسي كانت قليلة، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام للمحور ككل (2.29 من 5)، وانحراف معياري عام بلغ (1.55). كما أن المقترحات التي قد تسهم في استخدام معلمي مقرر التفسير في التعليم الثانوي بمدينة الرياض لمواقع الويب التشاركية من وجهة نظرهم وفقًا لمحك التدرج الخماسي كانت عالية جدًا، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام (4.60 من 5) بانحراف معياري عام بلغ (0.82). وبناءً على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، قدم الباحث عددًا من التوصيات، أبرزها عقد دورات تدريبية لمعلمي مقرر التفسير في التعليم الثانوي لإكسابهم الكفايات اللازمة لاستخدام مواقع الويب التشاركية بنجاح في تدريس مقرر التفسير، وتوفير البنية التحتية اللازمة لتفعيل استخدام معلمي مقرر التفسير لمواقع الويب التشاركية في تدريس مقرر التفسير. كما اقترحت الدراسة عددًا من الدراسات في هذا المجال.

الكلمات المفتاحية: الويب، مواقع الويب التشاركية، التفسير.